

RAPPORT ANNUEL

2025



www.petitpouss.fr



Niamey - Niger



fondation.petitpouss.niger@petitpouss.fr

SOMMAIRE

1. Présentation de l'organisation.....	03
2. Mot du PCA	05
3. Grands axes d'intervention et résultats.....	06
Axe 1 : Accès à l'éducation formelle et non formelle.....	06
Axe 2 : Éducation numérique et enseignement par la radio.....	09
Axe 3 : Renforcement des capacités des acteurs éducatifs.....	12
Axe 4 : Infrastructures WASH en milieu scolaire.....	13
Axe 5 : Genre, inclusion et autonomisation des filles.....	15
4. PetitPouss en chiffre.....	17
5. Gouvernance et Vision 2029.....	18
6. Faits marquants.....	20
7. Témoignages des bénéficiaires.....	26
8. Perspectives et prochaines étapes.....	28
9. Nos partenaires.....	29
10. Conclusion.....	30



Figure 1: Equipe PetitPouss à la formation de 360 CGDES

I- Présentation de l'organisation

L'ONG PetitPouss Niger est une organisation à but non lucratif de droit nigérien, créée par arrêté d'autorisation d'exercice N°001245/MI/D/DGAPJ/DLP de 2021, modifié par l'arrêté N°0065/MI/SP/AT/DGAPJ/DLP du 14 Janvier 2026 du Ministère de l'Intérieur, de la Sécurité Publique et de l'Administration du Territoire.

Ainsi, dans le cadre des modifications de l'arrêté initial, l'ONG initialement dénommée « Fondation PetitPouss-Niger » a changé de dénomination pour devenir « ONG PetitPouss Niger ».

Elle a pour objectifs de, « Par le numérique, contribuer au renforcement du système éducatif de qualité, protecteur et résilient, renforcer la sécurité alimentaire, l'autonomisation des jeunes et de la femme et promouvoir l'accès à l'eau potable et à une bonne hygiène en milieu scolaire.

Implantée à Niamey, Tahoua et Maradi, l'ONG PetitPouss intervient dans toutes les régions du Niger même les zones les plus vulnérables pour garantir les droits des enfants et adolescents et servir les communautés.

PetitPouss-Niger développe des approches innovantes combinant technologies numériques, radio éducative et renforcement des capacités des acteurs locaux, en étroite collaboration avec les Directions Régionales de l'Éducation Nationale (DREN), les communautés et les partenaires institutionnels.



Figure 2 : Equipe PetitPouss lors de la formation de 150 enseignants

La vision

Un Niger où chaque enfant, chaque jeune et chaque femme dispose des compétences, des ressources et des opportunités pour contribuer à une société équitable, résiliente et durable grâce au numérique.



Figure 3: Présentation de la plateforme aux enfants vivant avec handicap

Valeurs

- ☐ Innovation et créativité
- ☐ Inclusion et équité
- ☐ Intégrité et transparence
- ☐ Solidarité et engagement communautaire

Domaines d'intervention

- ☐ Éducation numérique et innovation pédagogique ;
- ☐ Protection de l'enfance ;
- ☐ Entrepreneuriat et emploi des jeunes ;
- ☐ Autonomisation économique des femmes ;
- ☐ Sécurité alimentaire et agriculture intelligente ;
- ☐ Eau, Assainissement et Hygiène (WASH).

II- Mot du Président du Conseil d'Administration

C'est avec une immense fierté et une profonde gratitude que j'introduis ce rapport annuel 2025 de l'ONG PetitPouss-Niger.

L'année 2025 restera gravée dans l'histoire de notre organisation comme une année de maturité, de dépassement et de transformation.

Maturité, parce que nous avons consolidé nos méthodes d'intervention et renforcé notre gouvernance. Dépassement, parce que nos équipes ont su aller au-delà des objectifs fixés, dans des contextes souvent difficiles. Transformation, parce que derrière chaque chiffre de ce rapport, il y a une vie changée, un enfant remis sur le chemin de l'école, une femme qui reprend confiance en son avenir.

Près de 8 600 élèves ont accédé à l'enseignement par la radio solaire, plus de 5 400 enfants ont utilisé notre plateforme numérique éducative, 1 698 enfants hors école ont été identifiés et réinscrits, 334 acteurs éducatifs formés à la gestion des urgences, et 240 jeunes filles déscolarisées ont bénéficié d'une seconde chance, 2 942 Jeunes ont été enrôlés dans le mouvement communautaire U-Report, pour ne citer que ceux-ci. Ces résultats, obtenus grâce à l'engagement indéfectible de nos équipes, de nos partenaires et de nos communautés, sont la preuve vivante que notre mission est juste et nécessaire.

Ces accomplissements ont toutefois été réalisés dans un environnement particulièrement éprouvant. La suspension brusque des financements de l'USAID, décidée en début d'année 2025, a fortement perturbé l'écosystème humanitaire et de développement au Niger, affectant de nombreuses organisations partenaires et réduisant les ressources disponibles pour les populations les plus vulnérables. PetitPouss-Niger n'a pas été épargnée par les effets de cette crise de financement, qui nous a contraints à redoubler d'ingéniosité et de rigueur pour maintenir la continuité de nos interventions. Cette situation nous rappelle avec force l'impérieuse nécessité de diversifier nos sources de financement et de renforcer notre résilience institutionnelle, ambition pleinement intégrée dans notre Plan Stratégique Quinquennal 2025-2029.

Le Conseil d'Administration, que j'ai l'honneur de présider, tient à saluer la détermination du Bureau Exécutif, de l'ensemble du personnel, ainsi que de nos partenaires de confiance, notamment l'UNICEF-Niger, le Ministère de l'Education Nationale de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues, la Second Wave Education Foundation, l'Ambassade du Royaume-Uni au Niger, le BMZ, le Handicap International.... qui nous font confiance dans la co-construction de solutions durables. L'élaboration de notre Plan Stratégique Quinquennal 2025-2029 marque une étape décisive dans notre trajectoire. Elle traduit notre ambition d'inscrire l'action de PetitPouss dans la durée, avec une vision claire : contribuer à bâtir un Niger où chaque enfant, chaque jeune et chaque femme dispose des compétences et des opportunités pour construire son avenir.

Le chemin reste long. Les défis demeurent immenses. Mais nous avançons, ensemble, avec une équipe majoritairement jeune et pleine de conviction et de responsabilité.



Mounkaila Issaka Mossi

Président du Conseil d'Administration
ONG PetitPouss-Niger

III- Grands axes d'intervention et résultats

Axe 1 : Accès à l'éducation formelle et non formelle

L'un des objectifs centraux de l'ONG PetitPouss Niger est de ramener dans le système éducatif les enfants hors école, qu'ils soient orientés vers le système formel ou vers les centres d'éducation alternative (SSAP, Stratégie de la Scolarisation Accélérée Passerelle)



Figure 5 : Centre SSAP Lire Diffa appuyé par PetitPouss

Mobilisation communautaire

Des fora sur l'engagement communautaire dans l'apprentissage ont été organisés à Tabalak et Bagaroua, mobilisant 155 acteurs (directeurs d'écoles, chefs religieux, chefs de village, inspecteurs, autorités administratives) afin de partager les informations sur l'intervention, d'impliquer tous les acteurs et de les amener à s'engager dans la mise en œuvre de l'activité.

A l'issue de ces fora, les acteurs communautaires ont organisé des assemblées générales de restitution dans les villages qui ont permis de toucher 2 375 personnes supplémentaires, dont 1 004 femmes.



Figure 6: CGDES et Leaders Religieux au forum sur l'engagement de la communauté dans l'éducation à Tabalak



Figure 6: CGDES et Leaders Religieux au forum sur l'engagement de la communauté dans l'éducation à Bagaroua

Identification et inscription des enfants

A l'issue de ce processus de mobilisation, 1 698 enfants ont été identifiés (655 filles et 1 043 garçons). Leur orientation a été la suivante :

- 648 enfants (292 filles) inscrits dans 20 centres SSAP (15 nouvellement créés + 5 existants) ;
- 427 enfants (112 filles) inscrits en classe de CI dans le système formel ;
- 202 enfants (97 filles) préinscrits en CI pour la rentrée 2026-2027 ;
- 421 enfants en attente d'inscription dans les centres SSAP (capacité d'accueil limitée).

Les centres passerelles sont des espaces d'apprentissage qui accueillent les enfants déscolarisés ou non scolarisés âgés de 9 à 12 ans. Il sont enseignés pendant 9 mois sur la base d'un programme condensé de 3 niveaux (CI, CP et CE1) en 9 mois. Après les 9 mois sont reversés dans le système d'enseignement traditionnel en classe de CE1 ou CE2, selon leur moyenne au post-test.



Figure 8 : Mobilisation pour l'identification et l'inscription des enfants dans les centres SSAP dans le village de Goyama- Commune de Tabalak



Figure 9: Mobilisation Communautaire à Intoughouzout

Création de 15 nouveaux centres SSAP

Dans le cadre du Programme de renforcement de la Résilience du Système Educatif, financé par l'UNICEF et BMZ, PetitPouss-Niger a procédé à la création de 15 nouveaux centres.

Les communautés ont été mobilisées et ont construit en 72 heures 15 salles de cours en pailote, sous la coordination des Administrateurs Délégués.

Aussi, une contribution financière a été remise aux Mairies pour appuyer cet effort, les engageant à construire des classes semi-permanentes pour pérenniser les infrastructures. Chaque centre a été équipé de tabourets, tables, nattes, tablettes de projection et tableaux à chevalet. Quinze animateurs communautaires ont été recrutés en collaboration avec la DREN et les inspections de l'alphabétisation.



Figure 10: Action communautaire de construction de Salle pour les Centres SSAP



Figure 11 : Les femmes de Goyama construisent une classe pour l'éducation de leurs enfants

Appui aux 25 Centres Passerelles existants de l'Etat

En étroite collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues, et le financement de l'UNICEF, l'ONG PetitPouss-Niger a appuyé 25 centres Passerelles (SSAP) en kits d'apprentissage numériques au profit de 709 apprenants et formé 48 animateurs et responsables pédagogiques sur la prise en main des kits.

Cet appui rentre dans le cadre du Programme d'Appui à l'Apprentissage par le Numérique dans les Centres Passerelles et est mis en œuvre à Diffa, Maradi, Zinder, Tahoua et Tillabéri.



Figure 12 : Installation de kits des centres SSAP par la Directrice de l'école N'guel modu maï de Diffa pendant la formation



Figure 13 : Bénéficiaires des Centres SSAP de l'école Diffa Koura

Axe 2 : Éducation numérique et enseignement par la radio

L'ONG PetitPouss-Niger a introduit deux innovations pédagogiques majeures pour faciliter la continuité éducative en toutes circonstances : les Leçons Interactives Audios (LIA) diffusées sur radios solaires et la plateforme numérique PetitPouss.

Atelier de conception et validation des Leçons Interactives Audios (LIA)

En collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues, PetitPouss-Niger a conçu des leçons interactives audios couvrant 5 niveaux scolaires (CE1, CE2, CM1, CM2, 6ème). Ces ressources ont été validées lors d'un atelier national du 26 au 27 novembre 2025, réunissant des représentants de la DFIC, DCIP, DAGE, INDRAP et de l'ONG PetitPouss.



Figure 14 : Atelier de validation du prototype des leçons LIA.

Déploiement dans 52 écoles

260 radios solaires, 260 rallonges et 520 clés USB ont été acquis et acheminés dans les 52 écoles cibles de Bagaroua et Tabalak grâce à l'UNICEF. Au total, 154 clubs d'écoute ont été créés (89 à Bagaroua, 65 à Tabalak), fonctionnant deux fois par semaine, une séance de français et une séance de mathématiques. Ce dispositif touche directement 8 612 élèves (3 985 filles, 4 627 garçons), dépassant l'objectif initial de 7 800.



Figure 15 : Présentation du kit d'enseignement à la radio par l'inspecteur primaire et préscolaire à l'école Tabalak Sabon carrée

Plateforme numérique et centres SSAP digitalisés

Depuis l'avènement du Covid-19, l'ONG PetitPouss a fait du numérique éducatif un axe stratégique majeur de ses interventions au Niger.

L'ONG a développé une plateforme éducative numérique sur laquelle nous avons transposé les programmes scolaires du Niger (primaire, secondaire et SSAP) en étroite collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale.

Celle-ci est composée de milliers de leçons et d'exercices au bénéfice des élèves, des enseignants et des parents d'élèves, le tout en conformité avec le programme

éducatif nigérien et une utilisation sans connexion internet, compte tenu de la réalité des zones du déploiement.

Elle contient également les ressources éducatives de la SSAP en 5 langues locales (Hausa, Fulfulde, Kanuri, Zarma et Tamajaq).

Un comité ad hoc, mis en place par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues, a été chargé d'enrichir les



Figure 16 : Mission de suivi par l'équipe petitpouss au centre SSAP N'guel modu maï de Diffa

ressources éducatives numériques disponibles sur la plateforme PetitPouss, en vue de leur utilisation dans le système éducatif national. Cela a conduit à la signature d'une convention entre ce Ministère et l'ONG PetitPouss, autorisant le déploiement de la plateforme PetitPouss dans toutes les écoles du Niger, qu'elles soient formelles ou non formelles.

Déploiement de la Plateforme

La plateforme éducative PetitPouss, contenant des cours en 5 langues locales, a été déployée dans les 45 centres SSAP, touchant 1357 enfants.

Elle touche également 4045 élèves supplémentaires dont 2 215 filles du système formel. Au total, 5 402 enfants ont accédé à l'apprentissage via la plateforme numérique PetitPouss.

Enfin, 150 enseignants ont été formés sur l'utilisation des Leçons Interactives Audios et de la plateforme PetitPouss, lors d'un atelier organisé à l'Ecole Normale Kaocen de Tahoua.



Figure 17 : Présentation des kits destinés aux écoles de la zones d'interventions du programme : département de Bagaroua et Commune de Tabalak

Axe 3 : Renforcement des capacités des acteurs éducatifs et préparation aux urgences

L'ONG Petitpouss s'est résolument engagée dans le renforcement des capacités des acteurs éducatifs afin de rendre le système éducatif nigérien plus résilient et inclusif.

Nous ciblons l'ensemble des acteurs de la chaîne éducative : Responsables Pédagogiques, enseignants, structures communautaires et élèves.

Formations des acteurs

334 acteurs éducatifs dont 300 enseignants du primaire et du secondaire et 34 responsables pédagogiques ont été formés en Education en Situation d'Urgence (ESU), gestion des risques scolaires, appui psychosocial et premiers secours. Cette formation a abouti à l'élaboration des canevas standardisés d'évaluation et de réponse aux urgences.



Figure 18 : Travaux de groupe des participants

Réponses aux urgences

L'ONG PetitPouss a fait de l'éducation en situation d'urgence un axe important de son intervention.

Ainsi, en plus des initiatives concourant à la continuité éducative en zones d'insécurité tels que l'enseignement par la radio et la conception des leçons structurées transposées sur la plateforme numérique PetitPouss, elle s'est aussi lancée dans la prévention de l'arrêt brusque de l'enseignement.

Ces initiatives ont permis en premier lieu de structurer un système éducatif plus résilient face aux crises, à travers l'analyse de 120 plans d'Actions Axés sur la Qualité (PAAQ) existants.

Deux ateliers ont été organisés à Tahoua (Tabalak et Bagaroua) pour analyser 120 Plans d'Actions Axés sur la Qualité existants. Les résultats ont montré que si 97,5% des écoles planifient des activités liées au temps scolaire et 95% à l'environnement scolaire, seulement

0,83% planifient des activités de prévention ou riposte aux urgences, révélant un déficit critique que le programme a entrepris de combler.

Ce qui justifie ainsi le renforcement des capacités des acteurs éducatifs sur ces thématiques.

République du Niger
DREN/AEP/PLN de Tahoua
IREPP de Tahoua
ICEP de Tabalak
FCC de Tabalak
CGDES *Taghuid Bahou*

PLAN D'ACTION DE L'ECOLE

ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026

Effectif année passée: 74 F-312 G-
Effectif année en cours: 74 F-312 G-
Nombre d'activités programmées: 04
Montant prévu: 101.600 FCFA

Domaines	Activités	Période	Taches	Coût	Source de financement	Responsable de suivi
Temps scolaire	Cours de rattrapage	Février 2026 au juin 2026	Achat: 74 crayons 45 livres 25 gommes 3 bâtons de orales	74 x 25F = 1850F 45 x 100F = 4500F 25 x 50F = 1250F 3 x 1500F = 4500F ST1 = 12.100F	CGDES	Président CGDES
Environnement matériel	Construction d'une classe en paillote	Octobre 2025 au Mai 2026	Achat: 28 fagots de tige 50 traverses 20 Four chis 5 rouleaux de corde	28 x 1000F = 28.000F 50 x 250F = 12.500F 20 x 500F = 10.000F 5 x 1000F = 5.000F ST2 = 55.500F	CGDES	Président CGDES
Qualité d'enseignements Apprentissages	Etude de nuit	Février 2026 au juin 2026	Achat: 4 lampes 4 cartons de pile 2 nattes	4 x 1000F = 4.000F 4 x 1000F = 4.000F 2 x 5000F = 10.000F ST3 = 18.000F	CGDES	B-G CGDES
Fonctionnement	Déplacement de 3 A G ; Cotisation FCC	Novembre 2025 au juin 2026	Transport des délégués x 3 ; cotisation par an	1000F x 2 x 3 = 6000F 10.000F ST4 = 16.000F	CGDES	CGDES FCC

- Nombre Total Activités : 04 Montant Total: 101.600 FCFA
➤ Le nombre de classes à construire (paillotes, paillotes améliorées, ou autres) prévues par le CGDES :
➤ Le nombre total d'heures réservées aux cours d'appui/supplémentaires dans l'année: 48h (dont ... pour le cumul CM2)
Le nombre total d'heures réservées aux cours d'étude de nuit: 100h (dont ... pour le cumul CM2)



PRESIDENT CGDES

H=

Figure 19 : Plan d'action et de réponses aux risques CGDES

Axe 4 : Infrastructures WASH en milieu scolaire

L'ONG PetitPouss a conduit un état des lieux des infrastructures WASH dans 52 écoles de la Commune de Tabalak et Département de Bagaroua qui a révélé une situation alarmante : à Tabalak, 20 écoles sans eau et 20 sans latrines ; à Bagaroua, 11 écoles sans eau et 8 sans latrines ; absence totale de dispositifs de lavage des mains et de kits de gestion menstruelle dans l'ensemble des 52 écoles.



Figure 20 : Atelier de validation de l'état des lieux des infrastructures WASH à Tabalak

Réhabilitation et réalisation dans 20 écoles

Après validation des résultats d'état des lieux avec les comités communaux WASH, comprenant des membres des Districts Sanitaires, des Directions Départementales hydraulique et Assainissement, des Mairies, l'ONG PetitPouss a engagé des travaux dans 20 écoles cibles (10 à Bagaroua, 10 à Tabalak). A Bagaroua, les 10 écoles ont bénéficié de réhabilitation des latrines existantes. A Tabalak, 6 écoles ont bénéficié de réhabilitation et 4 écoles de réalisation de nouvelles latrines. Au total, 5 421 élèves sont touchés par ces interventions, dont 2 610 filles.



Figure 21: Latrine après réhabilitation

Axe 5 : Genre, inclusion et autonomisation des filles

Réinsertion académique et formation aux métiers des filles et femmes

L'ONG Petitpouss a développé le Programme de « Seconde Chance » au niveau secondaire pour contribuer à la réinsertion académique et à la formation aux métiers de 2160 jeunes filles.

A l'étape actuelle, 240 filles ont bénéficié de ce programme lors de la phase pilote et 600 filles programmées pour la phase de mise à l'échelle 2026-2027.

Ce Programme innovant est axé sur 3 critères : déscolarisation forcée, précarité sociale et désir accru de réussir.

Désespérées et perdues, chacune de ces filles et femmes a une histoire de vie bouleversante.

Grâce à ce Programme, elles retournent à l'école, obtiennent leur diplôme du BEPC ou du BAC, apprennent des métiers générateurs des revenus, bénéficient d'un appui psychosocial, de la Protection et d'une allocation mensuelle dans un cadre d'apprentissage sûr et protecteur.



Figure 22 : Photo de famille de fin de Cours des bénéficiaires du projet Illimin Mata

Afin de renforcer leur autonomisation économique et leur insertion professionnelle, les filles/femmes bénéficiaires ont reçu des formations professionnalisantes dans les locaux de PetitPouss-Niger sur la pâtisserie et cuisine, maquillage / make-up et informatique- bureautique.



Figure 23: Bénéficiaires projet illimin Mata en atelier d'apprentissage en pâtisserie

Inclusion : soutien aux enfants vivants avec handicap

L'ONG PetitPouss, dans le cadre d'un partenariat avec l'ONG Handicap International (H&I), a déployé sa plateforme éducative numérique dans 8 écoles de Niamey au profit de 30 élèves vivant avec handicap (28 du primaire et 2 du secondaire).

L'activité a consisté à configurer 30 tablettes avec la plateforme PetitPouss et le système de contrôle parental Tab-solution, puis à former 38 personnes (30 élèves et 8 enseignants/directeurs) à leur utilisation. Les équipements, répartis dans 7 écoles primaires et un lycée de Niamey, fonctionnent normalement. Ce partenariat a renforcé l'accès à une éducation numérique inclusive et ouvre la voie à une extension à d'autres régions.



Figure 24 : Session de formation sur l'utilisation et la prise en main de la plateforme petitpouss aux enfants vivant avec handicap

IV- PetitPouss en chiffres

Indicateur / Résultat	Cible	Valeur atteinte
Enfants hors système identifiés et inscrits	1 660	1 698
Enfants inscrits dans les centres SSAP	648 (292 filles)	648 (292 filles)
Enfants inscrits dans le système formel (CI)	427 (112 filles)	427 (112 filles)
Enfants appuyés dans les Centres SSAP	2 369	1 357
Centres SSAP opérationnels et appuyés	75 centres	45 centres (15 créés)
Elèves touchés grâce à l'enseignement par la radio solaire	7 800	8 612
Ecoles équipées en radios solaires	52	52
Clubs d'écoute créés	154 clubs	154 clubs
Enfants appuyés par le biais de la plateforme numérique	2 369	5 402 (2 215 filles)
Enseignants et Responsables Pédagogiques formés en ESU et urgences	310	334
Enfants vivants avec handicaps appuyés	50	30
Ecoles diagnostiquées (WASH)	52	52
Ecoles ayant bénéficié des réhabilitations /construction des infrastructures WASH	20	20
Elèves bénéficiaires WASH	5 421	5 421 (2610 filles)
Jeunes filles déscolarisées réinsérés dans le système ou formées sur une formation professionnalisante	840	240
Jeunes enrôlés dans le mouvement communautaire U-Report	2 320	2 942
Plans d'Actions Axés sur la Qualité des écoles analysés	120	120

V- Gouvernance et vision 2029

Structures de gouvernance

Organe	Rôle principal
Assemblée Générale	Orientation souveraine et décisions statutaires.
Conseil d'Administration	Pilotage stratégique et contrôle de gestion.
Bureau Exécutif	Mise en œuvre opérationnelle .

Team Building



TEAM Building



Figure 25 : Monté d'obstacle par l'équipe PetitPouss pendant le Team Building

Plan stratégique Quinquennal : Vision 2025-2029

Face aux défis majeurs du Niger (nombre élevé d'enfants non scolarisés, insécurité alimentaire, forte vulnérabilité sociale et environnementale), l'ONG PetitPouss-Niger se positionne comme une actrice du changement par le numérique, en cohérence avec les ODD 4, 5, 6, 8 et 13. Nous avons élaboré un Plan Stratégique Quinquennal exprimant notre vision 2025-2029.

Le Plan s'articule autour de 4 axes stratégiques :

1.Éducation par le numérique et apprentissage continu : kits scolaires solaires dans 250 écoles, formation de 750 enseignants, dotation de 7 000 enfants réfugiés/déplacés, protection de l'enfance et amélioration de l'accès à l'eau et à l'assainissement dans 120 écoles.

2.Autonomisation et emploi par l'innovation numérique : formation et certification de 1 000 jeunes aux métiers numériques, création d'un incubateur ayant accompagné 15 startups, formation de 1 000 femmes au numérique et à l'entrepreneuriat, et programme de seconde chance pour 1 000 femmes déscolarisées.

3.Sécurité alimentaire et solutions environnementales durables : application AgriTech pour 5 000 agriculteurs, formation de 150 agri-preneurs, et distribution de 2 000 kits de cuisson propre.

4.Gouvernance, partenariats et financement durable : renforcement organisationnel, établissement de 7 partenariats institutionnels majeurs, et diversification du financement.



VI- Faits marquants

Journée des cohortes

L'ONG PetitPouss-Niger a organisé la Journée des Cohortes des programmes Illimin Mata et Filles Résilientes+, un moment fort de célébration qui a réuni bénéficiaires, partenaires, autorités éducatives et enseignants autour de la réussite des jeunes filles bénéficiaires. Cette rencontre a mis à l'honneur leurs parcours inspirants qui, malgré les difficultés ayant interrompu leur scolarité, ont fait preuve de détermination et de résilience pour reprendre leurs études et construire leur avenir. À travers leurs témoignages émouvants et des échanges enrichissants, les filles bénéficiaires ont démontré que l'accès à une seconde chance peut transformer des vies et ouvrir de nouvelles perspectives.

Cette journée a également permis de saluer l'engagement des familles, des enseignants et des partenaires qui contribuent chaque jour à faire de ces réussites une réalité et à renforcer l'espoir d'un avenir meilleur pour davantage de jeunes filles.



Figure 26 : Bénéficiaires illimin mata chantant l'Hymne National à la journée des cohortes

Présentation de la promotion Djanabou Mahondé

Les filles résilientes de la Promotion « Djanabou Mahondé » ont eu le privilège d'être reçues par leur marraine, Mme Djanabou Mahondé, Représentante-Pays de l'UNICEF Niger, pour un moment d'échanges et de partage au sein des locaux de l'organisation. Cette rencontre a offert aux jeunes filles l'opportunité de présenter leurs parcours, leurs réussites et les progrès accomplis grâce au programme de



Figure 28: Découpage de gâteau de la promotion Djanabou Mahonde du projet illimin Mata avec la représentante pays de l'UNICEF Niger.



Figure 29: Photo de famille après la présentation de la promotion Djanabou Mahonde à l'UNICEF

Seconde Chance Illimin Mata. Cette activité a mis en lumière l'impact du soutien de l'UNICEF et réaffirmé le rôle essentiel de l'éducation dans l'autonomisation des filles et des femmes.

Octobre rose

Dans le cadre d'Octobre Rose, mois dédié à la lutte contre le cancer du sein, l'ONG PetitPouss-Niger a organisé une séance de sensibilisation et de consultation sur le cancer du sein au profit des bénéficiaires du programme de Seconde Chance Illimin Mata. Animée par des professionnels de santé, cette activité a permis aux participantes de mieux comprendre les facteurs de risque, les signes d'alerte et l'importance du dépistage précoce. Les échanges interactifs ont offert un espace d'écoute et d'apprentissage favorisant une meilleure connaissance de leur santé. Cette initiative a contribué à renforcer la sensibilisation des jeunes filles aux bonnes pratiques de prévention et à l'importance d'une prise en charge précoce.



Figure 30: Photo de famille Octobre rose

Campagne 16 jours d'activisme

Dans le cadre des 16 jours d'activisme contre les violences basées sur le genre, l'ONG PetitPouss-Niger a organisé une activité de sensibilisation mettant l'accent sur la prévention et la lutte contre les violences, notamment celles exercées dans l'espace numérique. À travers des échanges enrichissants animés par des panélistes engagés, les bénéficiaires du programme de Seconde Chance ont été sensibilisés aux risques, aux conséquences et aux moyens de se protéger face aux violences en ligne. Cette initiative a permis de renforcer les connaissances des jeunes filles sur leurs droits et sur l'utilisation responsable et sécurisée des outils numériques. Elle a également réaffirmé l'engagement de PetitPouss à promouvoir un environnement plus sûr, inclusif et protecteur pour toutes les filles et les femmes.



Figure 31: Photo de famille 16 jours d'activisme



Figure 32: session de formation sur le harcèlement numérique à l'occasion des 16 jours d'activisme

Lancement du programme de Renforcement de la Résilience

L'ONG PetitPouss-Niger a effectué le lancement officiel du programme de renforcement de la résilience du système éducatif à Tahoua, aux côtés du gouverneur de la région de Tahoua, du DREN de Tahoua.

Ce programme, soutenu par l'UNICEF Niger et le BMZ, vise à améliorer l'accès à une éducation de qualité en contexte de crise à travers des interventions intégrées, notamment dans les domaines du WASH, de l'éducation non formelle, de la mobilisation communautaire, de l'enseignement par la radio et de l'apprentissage numérique.



Figure 33: Photo de famille à l'occasion du lancement du programme de résilience avec le gouverneur de la région de Tahoua et chef de Canton de Tahoua.

Mission conjointe d'état des lieux

L'ONG PetitPouss-Niger a conduit une mission conjointe d'état des lieux dans la région de Tahoua avec les services techniques centraux de l'État dont le Ministère de l'Education Nationale de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues et le Ministère de l'Intérieur ainsi que les autorités locales dont la DREN, le Gouvernorat et la DRAT afin d'évaluer le contexte éducatif et de préparer les prochaines étapes du programme de renforcement de la résilience du système éducatif dans la région de Tahoua en général et dans la commune de Tabalak et le département de Bagaroua en particulier. Cette mission a permis de recueillir des informations essentielles sur les besoins des communautés et des établissements scolaires, tout en renforçant la coordination entre les différents acteurs impliqués. Les échanges avec les autorités administratives, éducatives et communautaires ont favorisé une meilleure compréhension des enjeux locaux et une appropriation du programme par les parties prenantes.



Figure 34: Séances d'échanges avec les acteurs de l'éducation et la mission conjointe de suivi des activités du programme de renforcement de la résilience du système éducatif à Tahoua



Figure 35: Photo de famille de la visite de la mission de suivi conjointe des activités à Tabalak

VII-Témoignages des bénéficiaires : Ce qu'ils disent de nous

Esther ROCK AMADOU

bénéficiaire du programme de seconde chance

« Le Projet « Illimin Mata » a changé dans ma vie, vraiment, la peur. Parce qu'avant j'avais peur à cause des échecs répétés, j'avais tellement peur. Mais ce projet m'a aidé à avoir confiance en moi, à retourner à l'école et à obtenir mon diplôme du BAC série Scientifique. Esther ROCK AMADOU, bénéficiaire du programme de seconde chance. »



Figure 36: remise de prix par l'ambassadrice du royaume unis au Niger à la première du projet illimin mata

Haladou Issa

Administrateur Délégué de la Commune de Tabalak



« En ma qualité d'Administrateur délégué de la Commune de Tabalak, je tiens à exprimer ma profonde satisfaction envers l'ONG PetitPouss-Niger pour la qualité des actions menées dans le cadre du programme de renforcement de la résilience du système éducatif. Les interventions réalisées dans 26 écoles ont non seulement amélioré l'accès des enfants à une éducation de qualité en contexte de crise, mais ont également renforcé les capacités des acteurs de l'éducation et des communautés. Les activités de WASH, d'éducation non formelle, d'enseignement par la radio et d'apprentissage numérique ont apporté des solutions concrètes aux défis éducatifs de notre commune. J'apprécie particulièrement l'organisation du forum sur l'engagement communautaire en faveur de l'éducation, qui a suscité une prise de conscience collective et encouragé une plus grande implication des communautés dans la scolarisation et le suivi des enfants. Les résultats observés sur le terrain témoignent de l'impact positif de ce programme et de l'engagement constant de PetitPouss-Niger aux côtés de nos populations. »

Laouali Karimou

Inspecteur Communal de l'Enseignement Primaire de Bagaroua

« L'appui de PetitPouss au secteur de l'éducation dans la commune rurale de Bagaroua est venu à point nommé. En effet, sur toutes les lignes (Formation, renforcement de capacité, supports pédagogiques, hygiène/Santé à l'école) l'ONG PetitPouss nous a permis de bouger les lignes (encadreurs et enseignants outillés, partenaires de l'école renforcés, des kits Wash, des latrines réhabilitées, du matériel informatique pour changer considérablement les enseignements/apprentissages...). Votre ONG nous a permis de restaurer la confiance des parents, de produire des résultats quantifiables. Nos sincères remerciements »



➔ Transféré

Merci bien p'tit pouss pour ces inlassables appuis sans cesse. Avec vous plusieurs difficultés les plus sensibles à titre éducatif ont été résolues .

P'TIT POUSS UNE POUSSÉE.

P'TIT POUSS UN WAOU!!!

P'TIT POUSS UN OUF!!!

Le mot merci est très petit très court pour vous faire part de notre gratitude.

On espère cueillir des bons résultats de fin d année. Bonne chance à nous tous.

18:44



La foundation P'TIT POUSS a mit en place dans les centres SSAP et dans les ecoles formelles un systeme d'enseignement appelé : « enseignement à la radio » .

Cette iniative jamais connue est à apprecier.

A travers cette innovation les enseignants, les élèves, les animatrices et meme la communauté se sont retrouvés .pour un plus les materiels que vous avez mis à nos disposition nous rassurent et nous permettent de bien conduire cette activité. «l enseignement à la radio» .une tres bonne initiative. Pour ce qu' il est de vos modalités pratiques(perduim de formation, prestation des animateurs ect...) il sont à apprecier et payer à temps.

Pour terminer vous meritez plus que j 'avais dit ,c est un temoinyage de plusieurs enseignants.

➔ Transféré

Salamou aleykum! chers responsables j'espère que vous allez très bien. je vous remercie au plus profond de moi de m'avoir soutenu et aider durant cette épreuve de ma vie,plus précisément cette année que j'avais perdu tout espoir dans les études mais vous étiez présent à m'encourager à mes motivés jusqu'à ce que vos efforts ont abouti et j'ai reçu mon diplôme.

je prie que cette fondation continue d'aider les jeunes filles de scolariser et que le tous puissant vous bénisse et récompense dans la vie présente et à l'au-delà.merci vraiment merci merci !!!

01:28

VIII- Perspectives et prochaines étapes

Forts des résultats engrangés en 2025 et portés par notre Plan Stratégique Quinquennal 2025-2029, l'ONG PetitPouss-Niger entend franchir une nouvelle étape dans l'élargissement de ses interventions autour des priorités suivantes :

1. Renforcer l'éducation inclusive

PetitPouss-Niger souhaiterait doter les écoles pour sourds de Niamey, Maradi et Zinder d'un système d'apprentissage numérique interactif en langue des signes et à renforcer les capacités de leurs enseignants. Ce projet ciblera plus de 700 enfants sourds, leur offrant des outils pédagogiques adaptés à leurs besoins.

2. Déployer la Plateforme éducative numérique dans toutes les régions

PetitPouss-Niger ambitionne d'étendre le déploiement de sa plateforme éducative à l'ensemble des régions du pays, avec une cible de plus de 28 000 bénéficiaires, pour garantir à davantage d'élèves et d'enseignants un accès à des ressources pédagogiques de qualité, y compris dans les zones les plus reculées.

3. Mettre à l'échelle le Programme de Seconde Chance

Après le succès de la phase pilote, PetitPouss-Niger prévoit d'étendre le programme à 2 160 jeunes filles et femmes déscolarisées dans les régions de Niamey et Maradi, en combinant formation aux métiers, obtention des diplômes nationaux (BEPC et Baccalauréat) et protection contre les violences basées sur le genre.

4. Lancer le Projet ÉLAN Niger

Le Projet ÉLAN Niger viendra renforcer l'employabilité des jeunes et des femmes à Niamey et Maradi, à travers des formations professionnelles courtes axées sur les métiers du numérique et adaptées aux besoins du marché de l'emploi local.

5. Distribuer des Kits WASH dans 52 écoles

En complément des réhabilitations conduites en 2025, PetitPouss-Niger procédera à la distribution de kits WASH dans les 52 écoles ciblées, afin de garantir aux élèves, et particulièrement aux filles, un environnement scolaire sain et sécurisé.

6. Renforcer les interventions en Éducation en Situation d'Urgence

PetitPouss-Niger intensifiera ses actions en ESU à travers le déploiement des innovations pédagogiques adaptées au contexte d'urgence et la formation des acteurs sur l'intégration des urgences et crises dans leurs plans d'actions de réponses dans les zones touchées par l'insécurité, pour assurer la continuité éducative en toutes circonstances.

7. Lancer l'axe « Education-Santé » à travers la mise en œuvre du Projet d'appui aux enfants vivants avec la drépanocytose : « Drepapouss ».

8. Renforcer le partenariat avec les Mairies pour la pérennisation des infrastructures scolaires construites.

9. Capitaliser le modèle de mobilisation communautaire pour la construction d'infrastructures pour le répliquer dans d'autres zones.

IX- Nos partenaires



MERCI

V- Conclusion

L'impact créé par l'ONG PetitPouss-Niger dans le cadre de ses réalisations de 2025 témoigne d'une capacité remarquable à agir dans des contextes extrêmement complexes, en conjuguant urgence humanitaire et développement structurel. En dépassant la plupart de ses objectifs quantitatifs, l'organisation a démontré sa maîtrise opérationnelle, son ancrage communautaire et sa capacité d'innovation.

Les résultats de ce programme constituent un héritage durable pour les zones d'intervention. Ils se traduisent par des milliers d'enfants remis sur le chemin de l'école, des enseignants mieux préparés aux urgences, des infrastructures WASH réhabilitées, des communautés mobilisées, et des femmes et jeunes filles renforcées dans leur autonomie.



Figure 37: pose de toge à la meilleure élève du projet illimin mata