



Fondation PetitPouss-Niger
Organisation Non Gouvernementale



🌐 www.petitpouss.fr

📍 Niamey, Niger

✉ fondation.petitpouss.niger@petitpouss.fr

RAPPORT ANNUEL

2024

Mots du Secrétaire Général

« Chers partenaires, donateurs, membres dévoués de notre équipe de la Fondation PetitPouss, chers sympathisants,

Alors que l'année 2024 vient de s'achever, c'est avec une immense fierté et une profonde gratitude que nous vous présentons ce rapport, reflet de notre engagement commun et des progrès remarquables accomplis.

2024 a été marquée par des défis, certes, mais surtout par une détermination sans faille à offrir un avenir meilleur aux enfants du Niger.

Nos programmes, fruits d'une vision partagée et d'un travail acharné, ont transformé des vies et renforcé le tissu éducatif du pays.



M. MOUNKAILA Issaka Mossi

L'innovation a été au cœur de nos actions dans les régions de **Diffa, Zinder, Maradi, Tahoua et Tillabéry**, où **le Programme d'Appui à l'Apprentissage par le Numérique dans les Centres Passerelles** a constitué un pilier de cette transformation.

Ce programme a permis d'améliorer la qualité de l'éducation non formelle dans ces régions, en touchant directement 709 enfants déscolarisés ou non scolarisés, âgés de 9 à 12 ans, grâce à des outils d'apprentissage innovants.

Aussi, grâce à notre Programme d'Apprentissage à Distance, nous avons impacté plus de 4.000 enfants dans plusieurs régions du Niger par le biais de notre plateforme éducative Petitpouss.

Parallèlement, notre **Programme de Seconde Chance** pour les jeunes filles a redonné espoir à celles qui avaient été exclues du système éducatif. Face aux réalités de la déscolarisation, du mariage précoce et de la précarité, nous avons atteint le chiffre de 240 jeunes filles accompagnées vers l'obtention de leur BEPC ou de leur BAC, dans un environnement protecteur.

L'engagement du **Ministère de l'Éducation nationale** dans le suivi post-examens a été crucial, en facilitant l'orientation des admises vers des écoles professionnelles, des universités et des instituts de formation, ce qui constitue un nouveau départ pour ces jeunes filles. Ces succès n'auraient pas été possibles sans l'engagement inébranlable de nos partenaires.

Nous tenons à exprimer notre immense gratitude au **Ministère de l'Éducation nationale**, à l'**UNICEF**, à l'**Ambassade du Royaume-Uni**, à la **Second Wave Education Foundation**, ainsi qu'à l'**USAID**, dont le soutien technique et financier constitue la pierre angulaire de nos actions. Leur confiance en notre vision et leur investissement dans l'éducation nigérienne sont inestimables.

Un merci tout particulier à notre équipe de la **Fondation PetitPouss**. Votre passion, votre dévouement et votre travail acharné sur le terrain, souvent dans des conditions difficiles, sont la force motrice derrière chaque réussite. C'est grâce à votre engagement quotidien que nous pouvons transformer des vies et bâtir un avenir plus juste.

La vision de PetitPouss, « **l'accès à une éducation de qualité par le numérique pour chaque enfant dans chaque région du Niger** », nous guide chaque jour. En 2025, nous étendrons nos domaines d'intervention au **WASH**, à la **protection de l'enfant**, à la **sécurité alimentaire**, ainsi qu'à la **formation des jeunes aux métiers d'avenir**, témoignant ainsi de notre ambition de répondre aux besoins holistiques de nos communautés.

Nous sommes convaincus que les réalisations de cette année ne sont qu'un début. Ensemble, continuons à écrire cette histoire de succès, à briser les barrières de l'exclusion et à offrir à chaque enfant la chance de réaliser son plein potentiel.

Merci pour votre soutien continu et votre confiance. Ensemble, nous construisons l'avenir ».

I – A propos de la fondation

La Fondation PetitPouss est une organisation à but non lucratif, créée au Niger en janvier 2021 et reconnue en décembre de la même année par l'État nigérien, via l'arrêté N°001245/MI/D/DGAPJ/DLP du 22 décembre 2021 du Ministère de l'Intérieur et de la Décentralisation. Son objectif est de contribuer à la revalorisation et à la continuité de l'enseignement en toutes circonstances, grâce au numérique. La Fondation PetitPouss utilise donc le numérique pour relever les défis liés à la continuité de l'éducation, au renforcement de la qualité du système éducatif et à l'inclusion scolaire.

C'est ainsi que, pour répondre à ces défis urgents, la Fondation a développé une plateforme éducative numérique et interactive. Celle-ci est composée de milliers de leçons et d'exercices au bénéfice des élèves, des enseignants et des parents d'élèves, le tout en conformité avec le programme éducatif nigérien.

Un comité ad hoc, mis en place par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales, a été chargé d'enrichir les ressources éducatives numériques disponibles sur la plateforme 'PetitPouss', en vue de leur utilisation dans le système éducatif national. Cela a conduit à la signature d'une convention entre ce Ministère et la Fondation PetitPouss, autorisant le déploiement de la plateforme PetitPouss dans toutes les écoles du Niger, qu'elles soient formelles ou non formelles.

PetitPouss promeut l'accès à une éducation de qualité pour chaque enfant et dans chaque région du Niger, mais surtout l'autonomisation académique de l'élève dans son apprentissage.



A . Vision

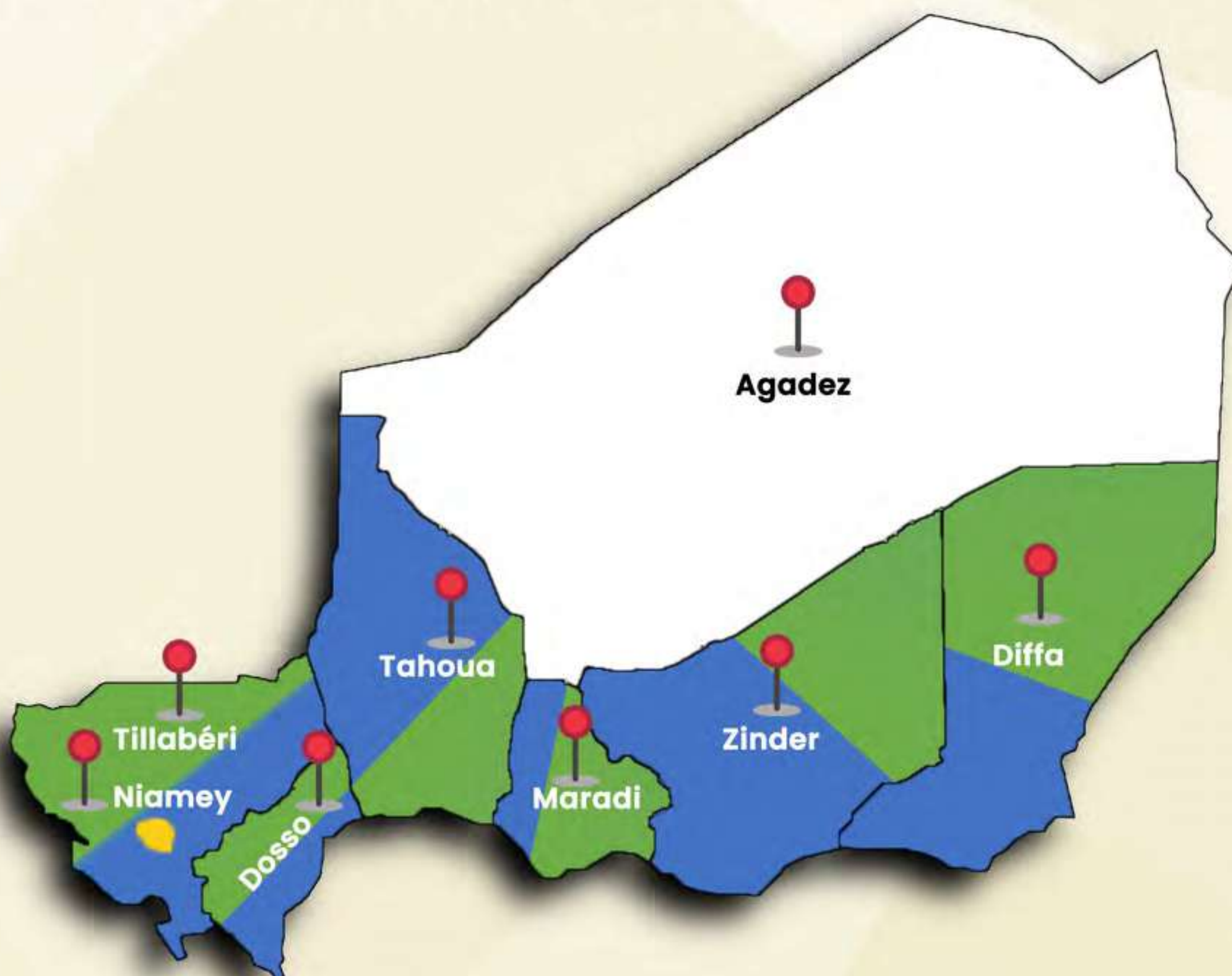
Garantir l'accès à une éducation de qualité pour chaque enfant dans chaque région du Niger, et surtout de favoriser l'autonomisation académique de l'élève dans son apprentissage.

B . Domaines d'intervention

- ▶ Education numérique ;
- ▶ Education en situation d'urgence ;
- ▶ Education Non Formelle ;
- ▶ Réinsertion académique et autonomisation de la jeune fille.

II – Cartographie de nos interventions

Niamey, Tillabéri, Tahoua, Maradi, Zinder et Diffa



Programme d'Appui à l'Apprentissage par le Numérique dans les Centres passerelles



Programmes de Seconde Chance : Illimin mata et filles résilientes +



Programme d'Apprentissage à Distance

III – Les Programmes exécutés

A . Programme d'Appui à l'Apprentissage par le Numérique dans les Centres Passerelles



1 . Résumé du programme

Mis en œuvre par la Fondation PetitPouss Niger, avec l'appui technique et financier de l'UNICEF, le programme d'Appui à l'Apprentissage par le Numérique dans les Centres Passerelles s'inscrit dans le domaine de l'Éducation Non Formelle. Son objectif est d'améliorer la qualité de l'éducation dans ces centres, grâce au numérique, au sein des régions de Tillabéry, Maradi, Zinder, Tahoua et Diffa.

Pour sa phase pilote, ce programme cible au total 709 enfants déscolarisés et/ou non scolarisés, âgés de 9 à 12 ans. Il implique également 25 centres passerelles, 25 écoles primaires, 25 animateurs, 25 directeurs d'école et 5 Inspecteurs Régionaux de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle.

Ce programme apporte une dimension innovante et attractive au secteur de l'Éducation Non Formelle en combinant le numérique et les langues nationales. Il contribue ainsi à rehausser la fréquentation scolaire chez une cible d'enfants qui avait perdu ou non jamais connu tout intérêt pour les études.

2 . Activité et Résultats obtenus

Pendant la mise en œuvre du programme, plusieurs activités ont été réalisées afin d'atteindre les objectifs principaux, à savoir :

a) Dotation de 25 centres passerelles soutenus par l'UNICEF à Diffa, Maradi, Tahoua, Tillabéry et Zinder en outils d'apprentissage numérique



Réception des kits par le SG Adjoint du MEN/A/EP/PLN

La fondation a mis à la disposition du Ministère de l'Éducation Nationale un ensemble d'équipements au profit de 25 Centres Passerelles. Ce don comprend 260 tablettes, 25 tableaux de projection, 25 vidéoprojecteurs rechargeables, 25 Power-Banks de 50 000 mAh et 25 kits sonores. La cérémonie officielle de réception de ces matériels s'est déroulée au sein de la Direction Générale de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle (DGAENF).



b) Formation de 709 enfants, 25 animateurs, 25 Directeurs d'écoles et 5 Inspecteurs pédagogiques de 25 centres passerelles et 25 écoles à Diffa, Maradi, Tahoua, Tillabéry et Zinder à l'utilisation de la plateforme éducative numérique « Petitpouss » et à l'apprentissage à Distance



Prise en main de la plateforme Petitpouss par les enfants des Centres Passerelles à Diffa



Formation des animateurs des centres passerelles à Diffa

La fondation a formé les animateurs aux techniques d'enseignement numérique. Cette formation, axée sur des cours scénarisés en formats vidéo, audio et texte, vise à maintenir des classes animées et interactives via la plateforme PetitPouss.

Les directeurs d'école sont également impliqués dans cette formation afin d'assurer une gestion et un suivi efficaces de cette nouvelle méthode d'enseignement.

Par ailleurs, les Inspecteurs Régionaux de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle garantissent le suivi et l'évaluation des performances des enseignants et des apprenants dans les centres passerelles qui appliquent cette méthode innovante.

c) La conception et la digitalisation du programme d'enseignement des centres passerelles en 5 langues nationales



Atelier de Conception des ressources SSAP à Dosso et celui de leur validation à Maradi

À cette étape, la Fondation a d'abord organisé un atelier de conception de ressources éducatives dans les centres passerelles, en cinq langues d'enseignement. L'objectif était de créer des contenus uniformes – sous forme de vidéos et de textes – pour les cours en cinq langues nationales (Haoussa, Zarma, Peul, Kanuri et Tamajaq), afin de les intégrer à la plateforme PetitPouss.

L'atelier s'est déroulé à Dosso pendant 12 jours et a rassemblé 20 participants, comprenant le comité mis en place par la Direction Générale de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle (DGAENF) et les concepteurs. Au total, 230 leçons complètes en 5 langues Nationales pour les SSA/P ont été produites, accompagnées de 690 exercices, 100 vidéos de cours, et des enregistrements audio pour les exercices ont également été réalisés. Plus de 200 images et pictogrammes d'illustration ont aussi été conçus.

Par la suite, un autre atelier de partage et de validation des ressources SSA/P produites à Dosso a été organisé pendant deux jours à Maradi, avec la participation de 45 personnes, parmi lesquelles :

- Le Directeur Général de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle,
- Le Directeur de l'Éducation Non Formelle,
- Le Directeur de l'Alphabétisation,
- Les cinq Inspecteurs Régionaux de l'Alphabétisation et de l'Éducation Non Formelle,
- Les cinq Chefs de division alphabétisation et éducation non formelle.
- Les concepteurs des ressources et les animateurs des Centres SSAP de 5 régions cible.

Les ressources conçues lors de l'atelier de conception ont été partagées avec les acteurs de l'éducation des cinq régions d'intervention et les animateurs SSA/P. L'objectif était de les revoir, de corriger d'éventuelles erreurs et de vérifier leur conformité au programme en vigueur. Cette rencontre a également été l'occasion de partager des expériences et de formuler des recommandations pour une meilleure planification du programme.

B- Programme « de seconde chance »



En dépit de tous les efforts déployés par l'État et ses partenaires, le Niger compte un grand nombre de jeunes filles déscolarisées. La plupart d'entre elles se retrouve exclue en classes d'examen après deux tentatives non réussies à l'examen du BEPC ou BAC.

Dépourvus de moyens financiers pour assurer la continuité des études de leurs enfants, les parents de ces filles acceptent, malgré eux, leur retrait de l'école. Une fois déscolarisées, ces jeunes filles sont souvent mariées de force ou se retrouvent exposées à des situations de précarité.

C'est pourquoi la Fondation PetitPouss a développé le projet de Seconde Chance. Celui-ci vise la réintégration éducative de jeunes filles déscolarisées en classes d'examen.

Il offre une seconde chance aux filles en situation de précarité financière qui ont perdu l'opportunité d'étudier dans les écoles publiques. Grâce à ce programme, elles peuvent obtenir leur diplôme du BEPC ou du BAC via un système d'enseignement hybride, combinant le présentiel et le distanciel. La plateforme numérique PetitPouss leur donne accès à des cours et exercices interactifs.

Accomplissements et impact

Résultat 1 : La réinsertion académiques de **240 filles déscolarisées** et en situation de précarité financière.

Grâce à l'intervention du Programme de Seconde Chance de la Fondation PetitPouss, divisé en deux projets – " Filles-résilientes+ " pour le niveau BAC et " Illimin Mata " pour le niveau BEPC – 240 jeunes filles ont pu reprendre le chemin de l'école et ont vu leurs compétences académiques renforcées.

Elles sont également dotées de tablettes leur permettant d'approfondir leurs connaissances grâce à la plateforme PetitPouss, sur laquelle sont accessibles les cours de leurs classes.

En outre, les bénéficiaires suivent des cours d'informatique de gestion afin de renforcer leur employabilité.

Tout au long de leur formation, elles reçoivent une allocation mensuelle qui couvre les frais de transport ainsi que les dépenses liées au dépôt de leur candidature aux examens du BEPC et du BAC.

Ce projet offre à chacune de ces jeunes filles un nouveau départ, dans un environnement protecteur contre tout abus et exploitation sexuels.



Résultat 2 : orientation post examen des filles



Un partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale a permis à la Fondation d'assurer un suivi post-examens. Ce suivi a permis aux bénéficiaires de la deuxième promotion ayant obtenu leur BEPC de bénéficier d'une orientation dans les Écoles Nationales de Santé Publique (ENSP) de Niamey, Tahoua et Agadez, où elles poursuivent leur parcours avec une prise en charge de l'État.

Les filles admises au BAC sont également inscrites dans des Universités et Instituts de Formation Professionnelle où elles poursuivent leur parcours.

Résultat 3 : Remise des diplômes et des prix d'excellences



À la suite de la proclamation des résultats des examens du Baccalauréat et du Brevet d'Étude du Premier Cycle, la Fondation PetitPouss a organisé une cérémonie de remise des prix d'excellence aux bénéficiaires de son Programme de seconde chance le 20 juillet 2024 à l'Hôtel Bravia de Niamey.

Cette activité, qui marquait la clôture de la phase II du programme, a vu la participation de plusieurs personnalités dont :

- La Ministre de l'Éducation Nationale, Dr Élisabeth Shérif
- L'Ambassadrice du Royaume-Uni au Niger, S.E Mme Catherine Inglehearn
- La Représentante de l'UNICEF Niger, Mme Djanabou Mahonde
- La Représentante de l'USAID Niger, Mme Maria Barrón
- Le Président du Second Wave Education Foundation M. Baudouin Schoenmakers

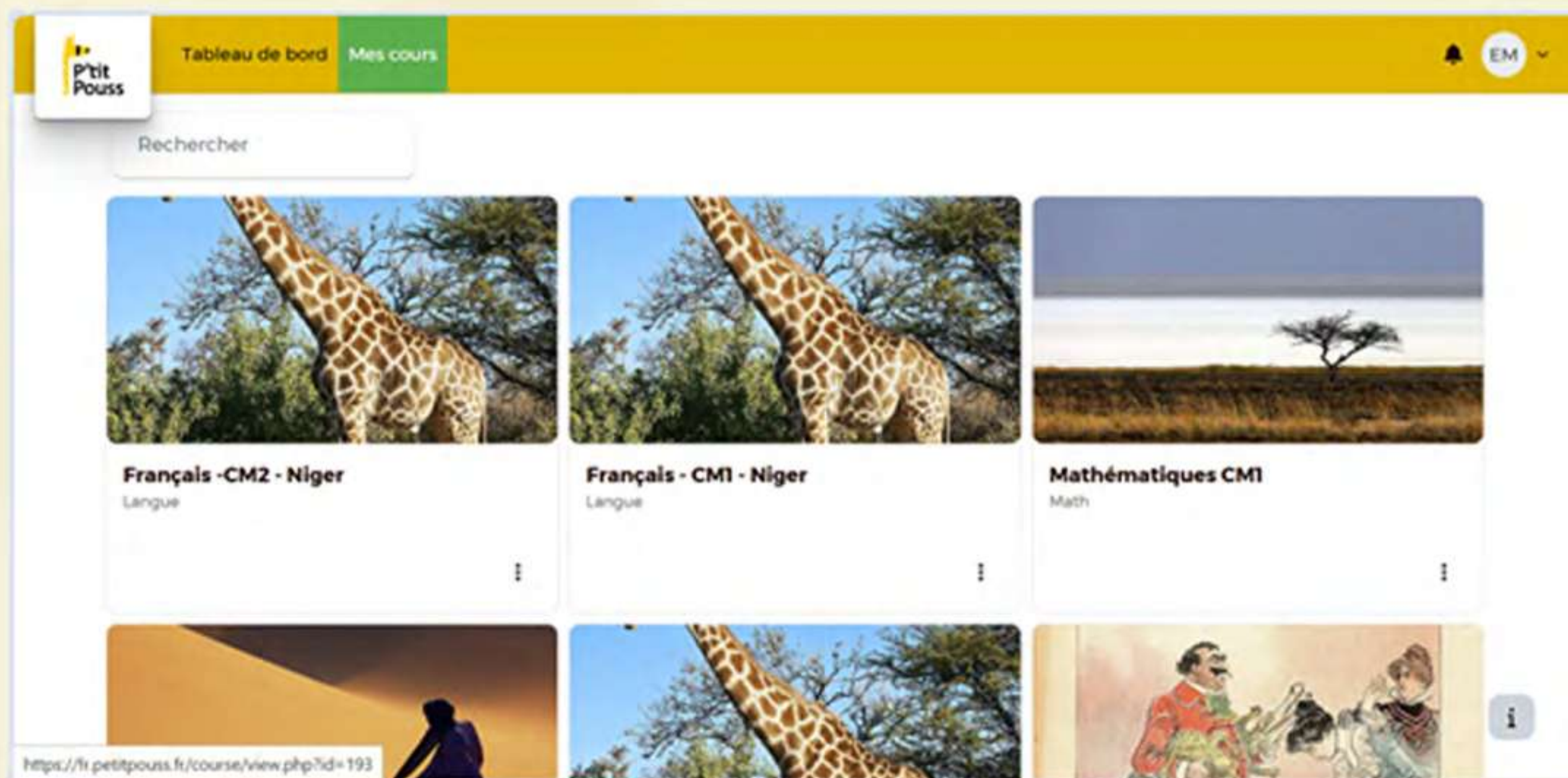


Cette cérémonie visait à célébrer la réussite des bénéficiaires admises aux examens de fin d'année et à leur remettre des attestations d'informatique. Six meilleures élèves ont également reçu des kits offerts par les partenaires de mise en œuvre.

Cet événement marque une étape importante dans l'engagement de la Fondation PetitPouss Niger et ses partenaires pour l'autonomisation et la réussite éducative de jeunes filles au Niger.



C- Programme d'Apprentissage à Distance



1) Comprendre le programme

La COVID19, les inondations et l'insécurité ont impactées négativement la scolarisation des enfants au Niger.

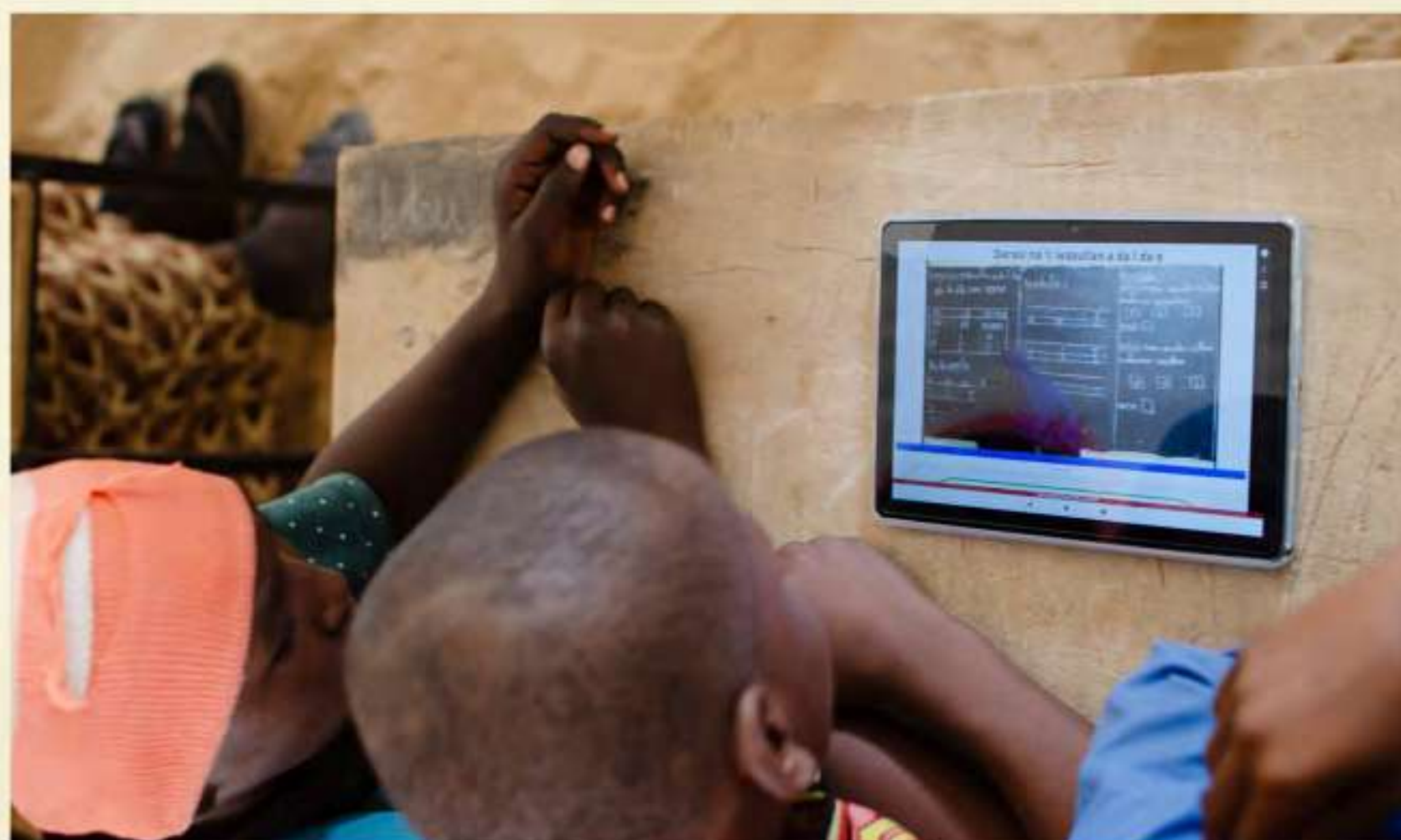
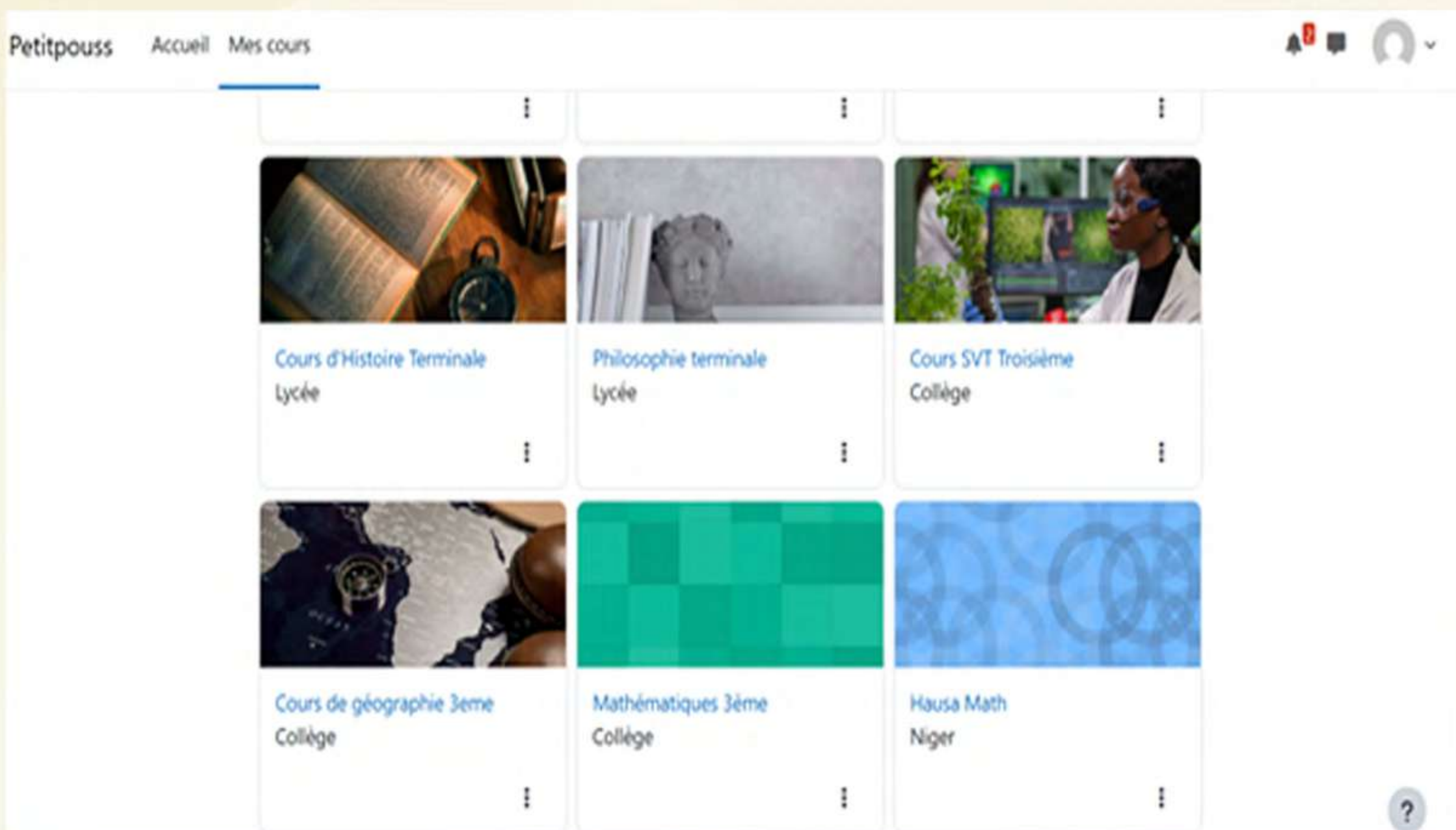
En Mai 2022, le Ministère de l'Education Nationale du Niger mentionne que 890 écoles sont fermées à cause de l'insécurité, soit 73.832 enfants affectés dont 36.330 filles et malgré tous les efforts déployés les altératives semblent limitées.

Pour répondre à ces défis, la Fondation Petitpouss a développé une plateforme éducative numérique afin de contribuer à la continuité de l'éducation en toutes circonstances.

Petitpouss est une plateforme éducative numérique et interactive développée au profit des élèves, enseignants et parents d'élèves avec des ressources pédagogiques conformes au programme éducatif nigérien. Ceci afin de contribuer à la continuité de l'éducation en toutes circonstances. Etoffée et validée par le Ministère de l'Education Nationale, elle met à la disposition des acteurs éducatifs des cours et exercices d'application en formats texte, vidéo et audio.

A la base conçue pour prendre en charge l'éducation en situation d'urgence, Ce Programme couvre actuellement tous le système éducatif, Formel et Non Formel. Renforcer la qualité de l'éducation est à présent la pierre angulaire du Programme.

La plateforme a été contextualisée à l'environnement de la mise en place qui est caractérisé par l'instabilité de la connexion internet. Nous avons développé la possibilité de travailler sur la plateforme sans connexion internet en version offline. Ce qui a permis de toucher des cibles dans des zones reculées du Niger où la connexion est quasiment inexistante.



2) Activités du programme

- Atelier de vérification et d'enrichissement des ressources de la plateforme Petitpouss



Le 16 Mai 2024 il a été créé auprès de la ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales, un Comité ad' hoc chargé d'étoffer les ressources éducatives numériques disponibles sur la plateforme « PetitPouss », en vue de leur utilisation dans le système éducatif national. Le comité constitué de 6 personnes disposait de 10 jours pour rendre compte du travail effectué.

C'est dans ce sens qu'a été organisé un atelier de validation des ressources éducatives de la Plateforme PetitPouss dans les locaux de la fondation PetitPouss qui a regroupé 17 personnes dont les membres du comité et des personnes ressources. Au cours des dix jours ils ont été chargé de :

- Analyser la pertinence des ressources éducatives de la plateforme ;
- Vérifier la conformité des ressources aux programmes en vigueur ;
- Corriger les insuffisances relevées tant sur le plan pédagogique que technique en relation avec l'équipe pédagogique de la Fondation PetitPouss ;
- Assurer le processus de validation des ressources éducatives numériques déployées dans la plateforme ;
- Elaborer un rapport d'activité détaillé.

- Rencontre de validation des travaux du Comité

Après l'atelier le comité a fait une présentation du rapport détaillé du travail effectué au Cabinet de la ministre et quelques membres de la fondation PetitPouss. Le Comité a exposé toutes les insuffisances constatées, les nouvelles ressources conçues et les modifications apportées aux ressources existantes.

Ainsi, les modules des Cours Élémentaires et Cours Moyens en Français et Mathématiques ont vu leur conformité au Programme en vigueur élevée à 100% ; Les modules de Français, Mathématiques, Physique-Chimie, Philosophie, Histoire-géo, Anglais et SVT des classes de 3eme et Terminale ont été également étoffés à 100%.

Ce qui a conduit à la signature d'une convention d'autorisation de déploiement de la plateforme PetitPouss dans le système éducatif national.

• Faits marquants de l'année 2024

1) Visite officielle de la Directrice pour l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique Australe du FCDO (Le bureau des Affaires étrangères et du Commonwealth).



Dans la journée du 16 février 2024, nous avons eu l'honneur de recevoir, au sein de notre bureau national, la Directrice pour l'Afrique de l'Ouest et Australe du FCDO **Madame Kate Foster** ainsi que l'Ambassadrice du Royaume-Uni au Niger **S.E Mme Catherine Inglehearn**.

Cette visite renforce l'engagement du Royaume-Uni pour l'éducation des jeunes filles au Niger à travers notre projet **Filles Résilientes+** rendu possible grâce au financement de l'Ambassade du Royaume-Uni au Niger. Ce projet, financé depuis 2022, soutient les filles déscolarisées en classe de Terminale et issues de milieux défavorisés.

Ce fut l'occasion pour nos hôtes d'échanger avec les bénéficiaires du projet **Filles Résilientes+** et de réaffirmer l'importance d'une éducation inclusive et égalitaire au Niger.

2) Visite officielle de la Ministre de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation, de l'Enseignement Professionnel et de la Promotion des Langues Nationales



Dans la journée du 21 Mai 2024, la fondation PetitPouss Niger a eu l'honneur d'accueillir la **Ministre de l'Education Nationale, Mme Elisabeth Shérif**, et son équipe, au sein de notre siège.

C'était l'occasion pour nous de présenter les interventions de la Fondation et faire un état de notre collaboration avec son département ministériel. Une visite de nos salles de classe numériques, où nous promouvons l'éducation par le numérique a aussi fait l'objet de la visite.

Un tableau témoignant la reconnaissance de nos filles résilientes et du personnel de la Fondation pour toutes les valeurs que la Ministre incarne en faveur de l'éducation.



3) Célébration de la journée de la femme nigérienne

Le 8 mars, Journée internationale des femmes, est une date importante au Niger. A cette occasion, les filles bénéficiaires du Programme de Seconde Chance de la Fondation PetitPouss Niger ont organisé le 8 mars 2023 une cérémonie spéciale en présence des représentantes de l'Ambassade du Royaume-Uni au Niger et de l'UNICEF Niger.

Lors de cet événement, les filles et femmes bénéficiaires de nos projets ont eu l'occasion d'exposer les produits qu'elles ont créés : savon, parfums, encens, sacs d'écolier et pommades etc. Mais aussi de faire des sketches pour parler de l'importance de l'éducation pour la femme, des poèmes à l'endroit des partenaires, des enseignants et de la Fondation PetitPouss, des danses et défilés traditionnels. Cette exposition a permis de mettre en valeur leur créativité en cette journée spéciale qui leur est dédiée.

Cet événement vise à créer un espace de détente convivial favorisant les échanges et le renforcement des liens entre bénéficiaires, enseignants, staff de la fondation et partenaires. Il souligne également l'impact de nos initiatives sur l'autonomisation économique des femmes au Niger.



4) Un nouveau partenariat pour soutenir les élèves vivant avec la drépanocytose au Niger



Nous avons le plaisir de vous annoncer une collaboration qui porte un immense espoir pour les élèves atteints de drépanocytose au Niger. La **Fondation PetitPouss-Niger** et l'ONG **D.E.S : Drépanocytose – Éducation – Santé** ont récemment signé un protocole de partenariat dans les locaux de PetitPouss. Ce partenariat marque une étape clé dans notre engagement commun à transformer des vies grâce à l'éducation.

La drépanocytose, une maladie génétique qui touche de nombreuses personnes au Niger, impose des défis considérables aux enfants en âge scolaire. Absences répétées, retards dans les apprentissages, voire abandon scolaire, sont autant de conséquences auxquelles ces élèves sont confrontés.

L'objectif de ce partenariat est clair : **offrir un soutien éducatif adapté pour permettre à ces élèves de poursuivre leur cursus scolaire sans interruption.** Grâce à la plateforme éducative innovante développée par la Fondation PetitPouss, nous sommes en mesure de proposer une solution accessible, flexible et résiliente, adaptée aux besoins spécifiques des élèves atteints de drépanocytose.

Ce programme ambitieux ne peut réussir qu'avec le concours de tous. La signature de ce protocole de partenariat est une étape importante, mais ce n'est que le début. À travers cette initiative, nous réaffirmons notre conviction que chaque enfant, quelles que soient ses difficultés, a le droit d'apprendre, de rêver et de construire un avenir meilleur.

IV) Ce qu'ils disent de nous

A. Ministère de l'Education Nationale



« C'est rassurant pour nous de voir des jeunes qui réussissent et qui fournissent des efforts et redoublent d'ingéniosité pour faire en sorte que d'autres jeunes puissent connaître la même réussite.

Votre Programme a permis la réussite de ces filles et bien d'autres domaines, mais nous rappelle encore davantage l'apport des Associations, des partenaires techniques et financiers, leurs contributions à l'amélioration de notre système éducatif ».

Dr Elisabeth Shérif, Ministre de l'Éducation Nationale.

B. UNICEF-Niger



« Je voudrais ainsi féliciter l'équipe de Petitpouss, une ONG mise en place et animée par des Jeunes. Vous êtes pour nous un exemple d'une jeunesse engagée et déterminée qui veut et qui peut transformer positivement une nation ».

**Mme Djanabou Mahonde,
Représentante-pays de l'UNICEF Niger**

unicef 
pour chaque enfant

C. Ambassade du Royaume-Uni au Niger

« L'Ambassade du Royaume-Uni est fière de son partenariat avec la fondation PetitPouss, qui offre une seconde chance aux jeunes filles déscolarisées en leur permettant de reprendre leurs études et de préparer leurs examens.

Convaincus de l'impact de ce projet parfaitement aligné avec le travail de l'Ambassade en faveur de l'accès à l'éducation et séduits par son approche innovante de vulgarisation de la digitalisation, nous avons cru en cette vision dès le début. Aujourd'hui, le travail remarquable de PetitPouss porte ses fruits. Nous sommes heureux de les voir évoluer et obtenir de nouveaux financements, au grand bénéfice de nombreuses jeunes filles, de leurs familles et de leurs communautés tout entières. Car éduquer une fille, c'est éduquer une nation.

Nous sommes également fiers de ces jeunes filles qui, par leur détermination et leur persévérance, prouvent qu'avec un petit "pousse", elles peuvent surmonter les obstacles et bâtir un avenir meilleur. »



**S.E Mme Catherine Inglehearn
Ambassadeur du Royaume-Uni au Niger**



British Embassy
Niamey

D. Second Wave Education Foundation

« La Fondation PetitPouss Niger est un acteur important et sérieux dans le domaine de l'éducation au Niger et remplit cette tâche avec beaucoup d'enthousiasme et passion. Mais pour cela il faut une équipe solide et un bon capitaine. Les deux sont là. J'étais là lors de la cérémonie à Bravia en juillet 2024 où les filles ont reçu leur diplôme. Je suis vraiment impressionné par ces filles, leur persévérance, leur force et leurs résultats. Le travail réalisé en si peu de temps est tout simplement impressionnant.

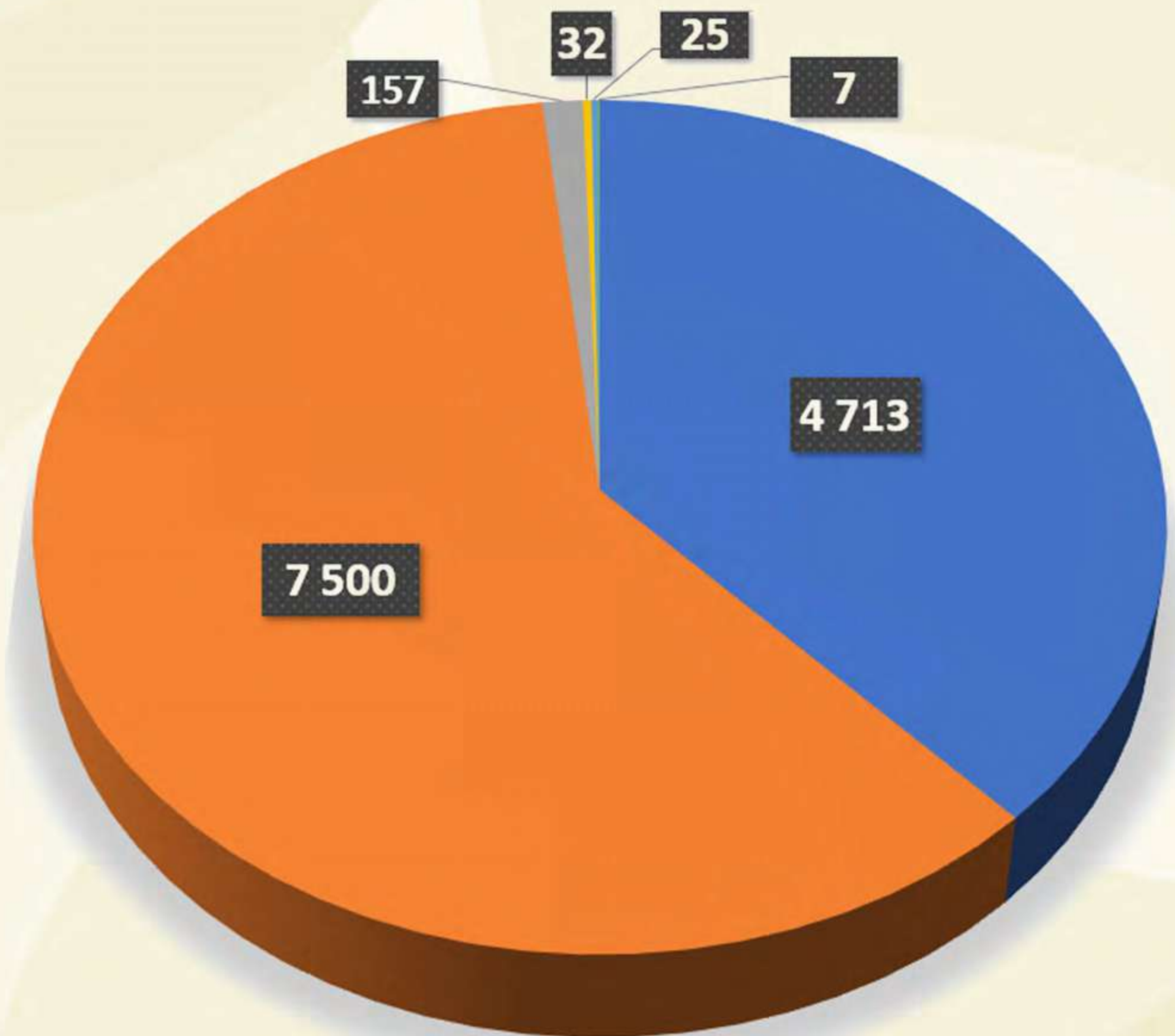
Second Wave a cru à PetitPouss depuis le tout début et, en tant que partenaire technique et financier, je peux ressentir et exprimer cette fierté. Je suis également fier de l'apport technique et financier de la Foundation Second Wave pour contribuer à la rénovation du système éducatif nigérien par le biais de la plateforme Petitpouss. Grâce à cet apport, ce sont plus de 3500 enfants qui ont vu leurs compétences académiques renforcées.

Je reste convaincu qu'ensemble nous allons impacter des milliers d'enfants à grande échelle. Bonne chance pour l'avenir ! »



**Baudouin Schoenmaeckers,
Président de Second Wave Education Foundation**

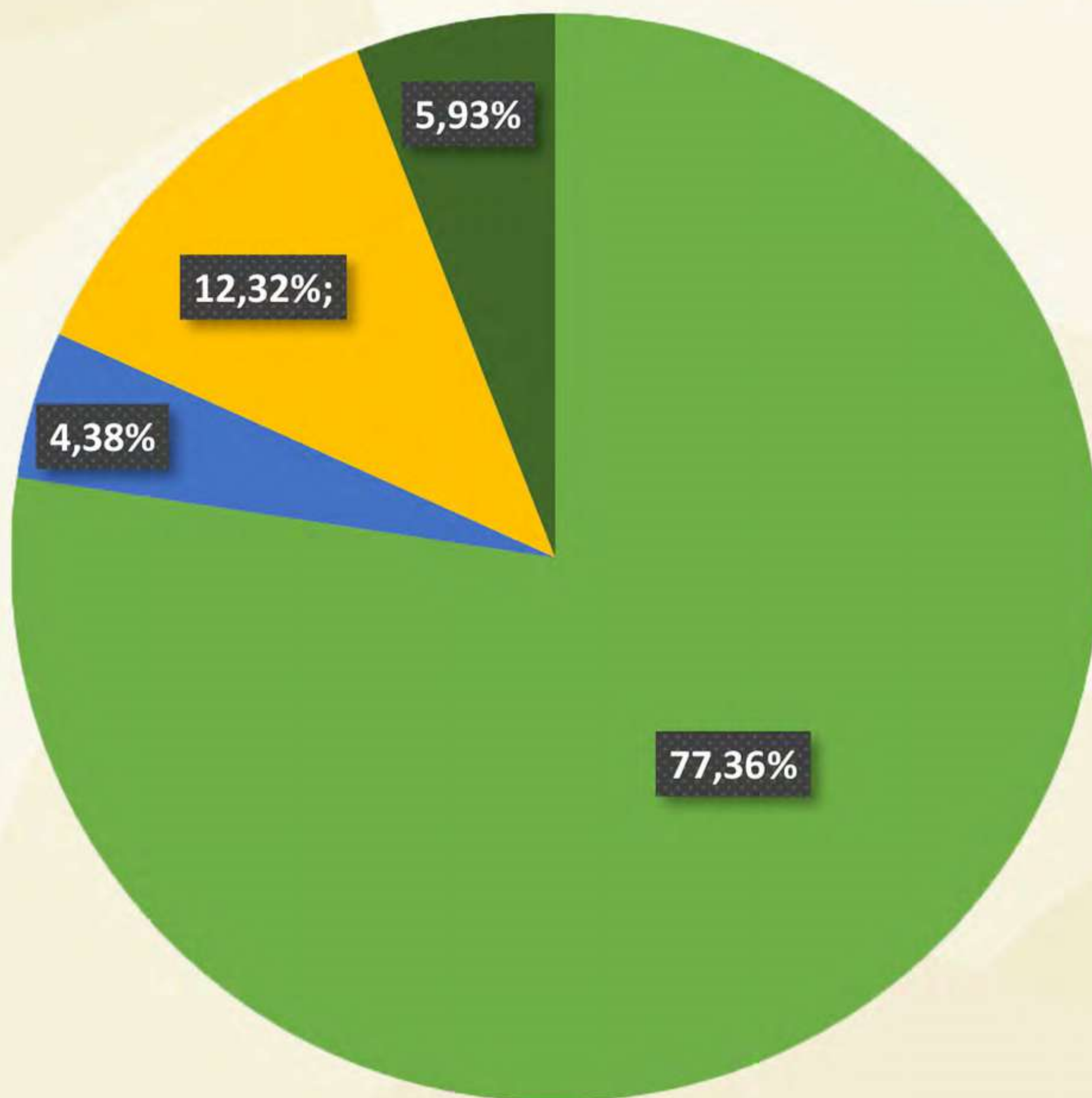
v) 2024 en chiffres



- Enfants touchés directement : 4713
- Enfants touchés indirectement : 7500
- Enseignants touchés : 157
- Ecoles touchées : 32
- Centres passerelles touchés : 25
- Régions bénéficiaires : 7

VI. Sources de financement et répartition par partenaire

Les sources de finance de la fondation sont constituées par 77,36% des fonds reçu de l'**UNICEF**, 12,32% des fonds reçu de **SECOND WAVE EDUCATION FOUNDATION**, 5,93% des fonds propre de **PETITPOUSS** et 4,38% de l'**AMBASSADE DU ROYAUME-UNI**.



- UNICEF
- AMBASSADE DU Royaume-Uni
- SECONDE WAVE EDUCATION FOUNDATION
- FONDATION PETITPOUSS



Nous contactez

☎ 00227 94 44 06 00

🌐 www.petitpouss.fr

✉ fondation.petitpouss.niger@petitpouss.fr

📍 Niamey, Niger 🇳🇬